



國際四方福音會香港教區
深培中英文幼稚園
Semple Kindergarten



學校報告
School Report
2022-2023年度



目錄

- 1. 我們的學校**
- 1.1 學校簡介
 - 1.2 辦學宗旨
 - 1.3 教育目標
 - 1.4 課程特色
 - 1.5 校董會
 - 1.6 行政架構
 - 1.7 學校的安全設備及措施

P1-2

P3

- 2. 我們的學生**
- 3. 我們的教師**
- 3.1 教職員人數
 - 3.2 校長及教師資歷
 - 3.3 教學經驗

- 5. 我們對教師、學生與家長的支援**

- 5.1 教師的發展及支援
- 5.2 兒童的發展及支援
- 5.3 家長的發展及支援

P10-13

P4-9

- 4. 我們的學與教**
- 4.1 幼兒班課程
 - 4.2 低班課程
 - 4.3 高班課程
 - 4.4 遊戲和探索活動
 - 4.5 中國文化活動
 - 4.6 德育及靈育課程

- 6. 學生表現**
- 6.1 小一派位概況
 - 6.2 學生學業以外的表現

P14-16



- 7. 關注事項**
- 7.1 關注事項（一）
 - 7.2 關注事項（二）

P17

- 8. 發展計劃**

1. 我們的學校



1.1 學校簡介

本校於1992年創立，由國際四方福音會香港教區所開辦的非牟利幼稚園。國際四方福音會於1936年在香港成立，辦有中學、幼稚園及老人中心，對教育公益，不遺餘力。

1.2 辦學宗旨

「傳揚基督的愛，推行全人教育，實踐聖經真理。」以傳揚基督博愛精神，履行愛心作德育培育，使其身心靈及品格得以全面發展，按聖經的教導去實踐，以貢獻社會。

1.3 教育目標

培養孩子對事物有好奇心，樂於學習、勇於探索、敢於發問、有冒險精神、勇於承擔，建立自信及健康的自我觀念。讓孩子經歷在愉快、多姿多彩的群體生活，從中培養責任感。學會尊重別人，並得以在德、智、體、群、美、靈各方面有均衡的發展。

1.4 課程特色

以故事引入主題，從中按幼兒發展階段編排由淺入深的學習經驗，並因應幼兒興趣進行專題研習，啟發自主學習的探究精神，鼓勵幼兒從「做」中學習，讓幼兒透過實際參與和學會學習。更重要學校課程均著重德育及靈育發展，更配合德育靈育的課程安排，實踐辦學宗旨，學習傳揚基督的愛，實踐聖經真理，全力推行正向教育。本校亦著重兩文三語的學習，每週均有專科老師教授英語和普通話課節。同時關注幼兒的身體發展，每週安排一節體適能教練到校與幼兒進行體適能遊戲。今年亦發展自由遊戲活動，讓幼兒透過遊戲啟發創造力，自主學習和探索精神，加強成長性思維。



1.5 校董會成員及職能

校董會成員人數共7人，都是一群對辦學有熱誠，認同及支持兒童教育理念的群體。校董會成員多為專業人士，負責審查學校發展計劃及監察學校運作，每年最少舉行6次校董會會議，商討校務及發展工作。

校董會成員關注兒童教育的實況及現時教育政策的改變，對學校的發展能積極提供建議。同時校董會成員分成有多個小組，協助學校各方面發展。校董成員積極參與學校舉行之活動，如教育主日、表揚家長活動、畢業典禮等。校監不時會探訪學校，了解學校的運作，聽取教職員對校方意見，並會就學校的發展提供意見。

1.6 行政架構

*級組長



1.7 學校的安全設備及措施

學校內設有不同的安全設備及措施來確保校園和幼兒的安全：

1.7.1 安全設備

- 防盜系統：如閉路電視、對講機、紅外線探測器、警鐘
- 消防系統設備：如滅火筒、出路指示燈、走火路線圖、煙霧感應器、火警鐘
- 紅外線體溫探測器

1.7.2 安全措施

- 安全指引
- 危機處理指引（包括突發事件處理及幼兒意外受傷處理）
- 安全小組（定期檢驗學校安全情況，包括設備及環境）
- 火警演習（上下學期各進行了一次，共兩次）
- 防感染疾病的程序和安排下，為教職員、學生及校外人士進入校園時作出相關措施配合

2. 我們的學生

學校本年度開辦12班，共有學生 239人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	2	54	1	16	1	20
低班	2	52	1	13	1	20
幼兒班	2	34	1	10	1	20
總數	6	140	3	39	3	60



3. 我們的教師

3.1 教職員人數

除校長外，機構共有22位全日老師，3位專任老師，6位非教學人員。

3.2 校長及教師資歷

老師資歷	本科碩士學位課程	本科學士學位課程	幼稚園教育證書課程
人數	0	14	9
%	0	61	39

3.3 教學經驗

教學經驗	0-3年	4-6年	7年或以上
人數	0	4	19
%	0	17	83



4. 我們的學與教

4.1 幼兒班課程

課程目的：

- 兒童能與人合作，並在活動中學習分享。
- 透過聖經教導，讓兒童能學習關心別人的需要。
- 以生活經驗活動，讓兒童學習觀察身邊的事物。
- 培養自理能力，發展兒童感官和身體協調能力。
- 兒童能積極參與藝術活動。



4.2 低班課程

課程目的：

- 兒童能與人合作，並在活動中參與討論。
- 能透過聖經教導，讓兒童能明白和關心別人的需要和感受。
- 透過生活經驗的活動，加強兒童對環境的探索。
- 養成良好生活習慣，發展兒童大小肌肉的控制能力。
- 透過不同藝術活動，讓兒童發揮創意。



4.3 高班課程

課程目的：

- 建立待人接物的正確態度，擴大兒童的生活領域，並能參與討論及匯報。
- 透過聖經教導，讓兒童能明白和關心別人的感受和需要，懂得尊重別人。
- 透過生活經驗活動，兒童能對環境探索，並加強自發學習和協作精神。
- 建立安全意識，鍛鍊良好體格，培養兒童的意志力和勇氣。
- 透過不同藝術活動，讓兒童發揮創意，並懂得互相欣賞。



4.4 遊戲和探索活動

在每天的學習裏，老師都會安排不同形式的遊戲和探索活動，激發幼兒的好奇心，讓他們對事物產生不同的興趣，令學習加添動力。



比較不同器皿的容量



如何清走霉菌實驗



不同的物件都有很多的玩法



如何讓小球不被拋出外



一起探索蒸籠的特點



茶葉的款式真的很多



探索大小風扇的風力



探索校內的聖誕裝飾



用報紙來造的火車真好玩



比較深和淺色的膠袋吸熱的程度



不同餐具會發出不同的聲音



原來水果的皮都有不同的質感



泡泡你別走



觀察蛋黃和蛋白的分別

4.5 中國文化活動

為幫助幼兒認識和感受中國文化，透過主題學習、生活體驗、親子活動等，將中國文化的學習元素融入課堂活動，例如：讓幼兒進行升旗禮、穿華服，品嚐中國點心，並親手製作中國傳統的湯圓、花燈、揮春、剪紙和水墨畫等，設計多元化的素材和學習活動，讓幼兒享受其中的學習樂趣。



4.6 德育及靈育課程

除了基礎的課程外，學校也會以聖經及德育故事、角色扮演和各種遊戲的方式教授靈育課程，透過學習活動培育幼兒的靈性，建立正面的價值觀。



逢週五舉行「週五音樂活動及德育故事」活動，讓學生透過音樂活動和德育故事，教導幼兒透過唱詩歌，學習敬拜歌頌神的大愛，更透過聖經及德育故事，學習認識聖靈的果子品格。本年度分別介紹了「喜樂、信實、和平」的三個果子及「感恩」品格，以在校的評估表現及親子德育工作紙來推動幼兒實踐聖經真理，培養他們良好的品德。每週在班中推行班制「清潔之星」，讓幼兒從小建立公共衛生和自理的習慣。



在特別的節日，透過慶祝紀念活動及其他宗教活動，如：聖誕慶祝會、復活節崇拜、福音日，讓幼兒身心靈得以健康成長。



5. 我們對教師、學生與家長的支援

5.1 教師的發展及支援

5.1.1 互作坊或講座

學校安排教師參加校外及校內不同機構舉辦的工作坊或講座，如參觀香港故宮博物館，持續擴闊教師的藝術視野，增加教師認識中國藝術文化和歷史、智樂《安妮馬登智樂學院》種子學校培訓計劃，藉此認識自由遊戲的概念和技巧等。透過不同工作坊及講座豐富老師的專業知識，以保持優化教學質素，建立專業型學習團隊。



循道衛理楊震社會服務處家庭健康教育及輔導中心主講：「多元化非華語學生支援教師培訓」



第34屆港九區基督教教學前教師
網上退修日



智樂安妮馬登智樂學院種子學校培訓
計劃自由遊戲互作培訓



循道衛理楊震社會服務處主講：
「家暴與兒童身心成長」教師培訓講座



參觀香港故宮博物館



EVI Services Limited到校講解EVI
Garten使用簡介教師培訓

5.1.2 同儕觀課

本年度學校更安排教師進行兩次同儕觀課，讓教師帶領故事和音樂活動，透過文字分享檢視教師在課堂的教學技巧，從而提升教師的教學能力，推動及建立教師共同學習、分享及協作的文化。

5.1.3. 教職員團契及祈禱會

為持續培育教職員的心靈，學校每月會安排一次教職員團契或祈禱會，在每次團契加入正向元素，包括：快樂、幸福、成就卓越、時間管理、踢走壓力及鍛煉成長的心態。透過多元化活動，例如：團隊合作遊戲、問卷調查及影片見證分享等，讓教職員檢視及認識自己壓力源頭，從而學習處理壓力的妙方，實踐正向元素，藉此加強教職員的聯繫和了解自己的機會。



5.2 兒童的發展及支援

5.2.1 各級學生適應週

本校在8月份及9月份分別舉辦為期約十天的新生適應日及適應週，讓新生對本校的學習模式及環境有初步的認識，以建立對本校的歸屬感及安全感。同時亦設有高、低班適應日，讓幼兒適應升班後的轉變。



5.2.2 校內的學生講座

每學期學校會安排不同的講座，讓幼兒透過不同機構派職員到校分享介紹，認識新知識和技能。包括由遊劇場主辦——幼稚園巡迴音樂教育劇場《孤零零動物園》，透過有趣的戲劇表演，讓幼兒輕鬆愉快地練習普通話的讀音，以及邀請香港愛家基金會到校向高班學生教授「愛家護孩DoReMi」課程，讓高班學生認識自己身體的結構與特徵，從而學習保護自己的身體、尊重別人等德育及性教育的知識。

5.2.3 小一適應活動

為高班兒童設計了「小一模擬活動」，透過課程與環境上的安排，讓兒童體驗和適應小一的生活，如：早會、小息、小一上課模式等各項小學生活的環節，從而建立兒童對升讀小一的信心及安全感，對小學生活有具體的認識及適應。



5.2.4 到校學前康復服務試驗計劃

為了關顧兒童的個別差異，本校與協康會舉辦「到校學前康復服務試驗計劃」，他們會顧及個別兒童的能力及需要，個別提供訓練課程，提升兒童的學習能力，發揮潛能。

5.2.5 駐校社工小組活動

本校駐校社工會因應各級個別兒童的需要，安排不同的小組活動，如：「兒童遊戲藝術治療」、「情緒小管家小組」、「社交達人社交小組」、「準備做個小學生」等，透過遊戲、故事及答問形式等活動，以幫助幼兒認識自己，以合適的方法來表達情緒，從而提升幼兒學習與人相處和社交能力，建立好品格。



5.2.6 畢業生重聚日

每年學校會舉辦「畢業生重聚日」活動，讓剛升上小一的畢業生回到幼稚園，與老師、同學們分享小學的生活和體驗，彼此分享與交流，學習以正向的態度來面對任何挑戰。



5.3 家長的發展及支援

5.3.1 家福小組

「家福小組」是一個關注家長的需要，為家長提供多元化的活動，定期提供多元化的興趣及教育活動，興趣活動包括美食製作、生日會、讚美操、戶外觀賞等，從中舒緩家長的壓力，促進家長身心靈健康及彼此交流。更舉行不同類型講座，從中支援家長的情緒及學習關懷子女的方法，同時讓家長瞭解子女的成長需要。



生日會



靈育【信實】分享會



童年遊戲多樂趣



德育【感恩的心】分享會



「幼兒成長知多啲」
專題講座



製作小食「新式砵仔糕」



家長分享製作馬蹄糕的方法

參觀「嶺南之風」



讚美操活動



拉筋伸展舒壓活動



《智慧人的教養秘笈》分享會



「完齒有理」專題講座



「心情花園小家長減壓工作坊」



「活力親子樂小活動」



土耳其燈親子互工作坊



「親子遊戲」父母學堂

5.3.2 駐校社工及護士服務

本年度繼續與循道衛理觀塘社會服務處合作，為本校提供每週四天的駐校社工服務，服務重點是關注幼兒的健康成長及家長情緒上各方面的支援，如舉辦親子小組活動、家長工作坊及健康講座等，透過不同活動為有需要的家庭提供協助。

5.3.3 家長關顧週及家長教師交流日

學校在學期初舉行四天的新生家長關顧週及各級家長會，目的是讓家長了解學校的辦學宗旨和理念，幫助家長了解各級的課程。此外，學校分別在上下學期各舉辦一次家長教師交流日，以加強老師對家長更深入了解幼兒在家情況及表現，以達致幫助幼兒各方面發展。



5.3.4 家長觀課活動及幼兒班家長面談活動

今年度為各級家長舉行觀課，活動形式是透過與幼兒進行主題和分組活動，從中了解學校的教學模式和子女在校的表現。並安排幼兒班「深培伴你行之家長面談」，邀請家長到校面見，以讓行政人員、教師、以及教會同工能關顧學生家庭，從而進一步了解幼兒在家的表現，了解每個家庭的需要，以提供合適的支援。



5.3.5 家長教師會

本年度為第十六屆家長教師會，家長教師會職員定期與學校共同商討及籌辦不同的親子活動，促進學校與家長之間的聯繫，建立家長、教師之間的良好關係外，更攜手建立正向的思維。



第十六屆家教會職員



擁抱家人賀聖誕



春季親子旅行



家教會舉辦講座：由「智樂兒童遊樂協會」專業導師主講「原來我可以這樣跟孩子玩」



秋季親子旅行

5.3.6 教會及外界給予學生家庭的關懷及支援

四方福音會大角咀堂為關懷本校學生家庭的需要，不時提供個別家庭援助或計劃援助，如：派發超市禮券、愛心禮物、食物及日常用品等，以秉承基督大愛的精神。此外，學校亦發放慈善團體及社福機構援助申請，以讓有需要的家庭提供支援。



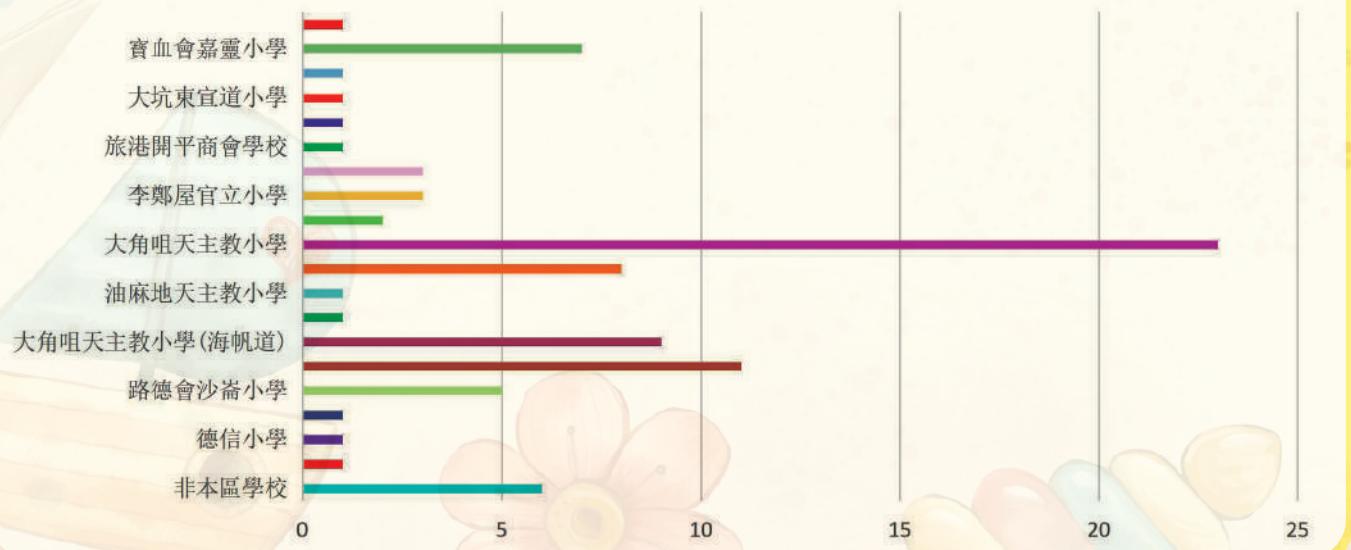
學生表現

6.1 小一派位概況

6.1.1 小一派位結果

網區	學校名稱	自行分配學位	統一派位	敲門	選入各校人數
第31網	東莞同鄉會方樹泉學校	1	0	0	1
	德信小學	1	0	0	1
	油麻地天主教小學（海泓道）	0	1	0	1
	油麻地天主教小學	0	1	0	1
第32網	鮮魚行學校	0	1	0	1
	路德會沙崙小學	3	2	0	5
	塘尾道官立小學	5	6	0	11
	大角咀天主教小學（海帆道）	4	2	3	9
	聖公會基榮小學	3	5	0	8
	大角咀天主教小學	11	9	2	22
	聖公會基全小學	2	0	0	2
	中華基督教會協和小學	2	1	0	3
第40網	李鄭屋官立小學	2	1	0	3
	旅港開平商會學校	0	1	0	1
	深水埗官立小學	0	1	0	1
	大坑東宣道小學	0	1	0	1
	長沙灣天主教小學	0	1	0	2
	寶血會嘉靈小學	2	4	1	7
第41網	拔萃小學	0	1	0	1
其他	非本區學校				
第12網	聖公會聖雅各小學	1	0	0	1
	東華三院李賜豪小學	0	1	0	1
第80網	上水天平村何東小學	0	0	1	1
第45網	彩雲聖若瑟小學	0	1	0	1
第89網	九龍城浸信會禧年小學	1	0	0	1
第70網	僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校	1	1	0	1
	總人數	39	41	7	87
	百分比	45	47	8	100

6.1.2 畢業生分派小學統計表



6.2 學生學業以外的表現

2022-2023全港幼稚園英文歌唱比賽



中華基督教會基全小學【冬日才藝晚會】
表演

2022-2023年度油尖旺區
校長會傑出學生獎勵計劃



2022-2023年度油尖旺區校長會顯著進步學生獎勵計劃



香港學校朗誦節第74屆幼兒朗誦 (英文) 獲獎同學



上午3信班-何玥諭同學（優良獎）、
劉子謙同學（優良獎）、莫穎喬同學（良好獎）、
上午3誠班 鄭穎儀同學（良好獎）

香港學校朗誦節第74屆幼兒朗誦 (普通話) 獲獎同學



上午3信班-王依諾同學（優良獎）、全日3望班-林凱童同學（優良獎）、
上午3誠班-譚梓晴同學（優良獎）、上午3信班-鄺名翊同學（優良獎）、
全日3望班-羅巧童同學（優良獎）、下午3愛班-林奕承同學（優良獎）

第75屆香港學校音樂節幼稚園 音樂唱遊 英文歌曲



左至右：

上午3誠班-李芯穎同學（銀獎）、全日3望班-林凱童同學（銀獎）、上午3誠班-譚梓晴同學（銀獎）、
上午3信班-王依諾同學（金獎）、上午3誠班-陳心賢同學（金獎）、上午3信班-楊詩瑤同學（銅獎）、
上午3信班-鄺名翊同學（銅獎）、全日3望班-陳文欣（銅獎）、全日3望班-朱敏瑜同學（銅獎）、下午3愛班-符麗娜同學（銅獎）

尖沙咀街坊福利會 【夏日繽紛週末市集嘉年華】開幕表演 高班舞蹈團



中華文化好聲音@油尖旺區學生 歌唱比賽 高班合唱團



7. 關注事項

7.1 關注事項 (一)

目標：

教師認識自由遊戲的概念和技巧、嘗試在各級班別實踐自由遊戲的知識和技巧，以持續發展及推動自由遊戲，讓幼兒主導、自主、自發進行自由遊戲，從而提升幼兒的探索精神及解難能力。



智樂學院提供自由遊戲示範



幼兒班在自由遊戲中發揮創意



定期與智樂學院進行檢討和修正



全體教師進行自由遊戲培訓



低班透過自由遊戲探索不同的物料



高班在自由遊戲中，使用豐富的物件進行自創的活動



幼兒班幼兒一起專注和安靜地觀察魚缸，後，在牆壁上創作美麗的魚缸



高班幼兒探索和觸摸不同物料，然後選取自己喜歡的物料創作鯨魚，最後合力製作海洋世界的壁報



低班幼兒安靜而專心地觀察蔬菜的外形，然後再創作美味的食物盤



7.2 關注事項 (二)

目標：

學校在推動正向教育和藝術教育已有穩定的基礎，故來年持續把兩種教育元素綜合在不同活動，讓正向教育和藝術教育融入幼兒的學習課程中，有助提升幼兒的成長性思維、好奇心、感恩、心流和創意的態度，從而達致健康的身心靈成長。

8. 發展計劃



混齡自由遊戲



透過藝術欣賞表達感恩

去年學校持續將正向教育和藝術教育融入幼兒的學習課程中，提升成長性思維、好奇心、感恩、心流和創意的態度。同時，學校亦安排具藝術及正向元素之家長講座或工作坊，讓家長體驗及了解藝術和正向與幼兒成長的關係。感恩家長與幼兒都從不同的活動中，感受到喜樂，也懂得感恩，且增強他們對藝術及正向元素的認識。

此外，學校已於今年度適當地運用空間及資源，開展及推行自由遊戲。過程中教師認同遊戲中能加強幼兒的

由探索機會，且能因應自己的喜好、能力和生活經驗，自選不同範疇的活動。而於來年，學校嘗試會以混齡形式，在學校推動更優質的綜合性自由遊戲，讓教師設計不同範疇的遊戲活動，從而把自由遊戲的概念擴展至六大範疇，以提供幼兒解難、探索及與人合作的機會。學校會持續檢視物料添置的需要，以致更有效地推動「幼兒自主」的自由遊戲模式，讓幼兒自發參與，並與周圍環境和同伴作互動，發揮創意和想像力，自行構想遊戲形式。

根據2017年，教育局《幼稚園教育課程指引》中強調，幼兒應初步認識中華文化及作為中國人的身份，亦建議納入文化及文明承傳為學校課程內的價值觀之一。有見及此，本校來年會根據聖經培養品德發展的元素，同時結合中華文化的品德教育，培養幼兒正面及積極的態度。



升旗禮



地址：九龍大角咀柳樹街十號（鄰近太子道西消防局、頌賢花園旁）

10 WILLOW STREET, TAI KOK TSUI, KOWLOON

電郵：info@semplekg.edu.hk

電話：2789 4211 傳真：2391 9149

